

Survey Minat dan Sikap Terhadap Penggunaan TIK untuk Pembelajaran

Cara Menjawab Pertanyaan-pertanyaan Survey

Silakan memberikan tanda pada kotak untuk nomor yang paling cocok dengan jawaban pribadi Anda terhadap pertanyaan. Pastikan Anda hanya memberikan **tanda centang pada satu kotak** seperti ini: . Pastikan Anda menjawab secara jujur, dan ingat bahwa jawaban-jawaban Anda bersifat rahasia dan **tidak** akan diperlihatkan kepada kepala sekolah Anda atau guru-guru lain.

Beberapa kesalahan yang lazim terjadi dan yang harus dihindari

- Memberi tanda pada lebih dari satu kotak untuk satu pertanyaan
- Melompati pertanyaan
- Memberikan jawaban pada baris yang salah

A.	Profil Akses terhadap TIK dan Internet	Ya (1)	Tidak (0)
1.	Apakah Anda memiliki komputer sendiri ?		
2.	Apakah Anda memiliki akses ke internet broadband di rumah?		
3.	Apakah Anda memiliki akses ke perangkat komputasi mobile seperti ponsel 3G atau iPhone/Android?		
4.	Apakah di sekolah Anda terdapat akses Internet?		

No.	Pertanyaan	Tidak sama sekali (0)	Sedikit (1)	Biasa Saja (2)	Luar Biasa (4)
B.	Minat dan Sikap Terhadap Penggunaan TIK				
1.	Sejauh mana Anda tertarik menggunakan TIK untuk keperluan pribadi?				
2.	Sejauh mana Anda tertarik menggunakan TIK untuk keperluan belajar mengajar?				

3.	Sampai sejauh mana Anda menggunakan TIK untuk keperluan pribadi?				
4.	Sampai sejauh mana Anda menggunakan TIK untuk keperluan belajar mengajar?				
5.	Sejauh mana Anda percaya bahwa TIK dapat meningkatkan hasil belajar siswa?				
C.	Kepercayaan diri dalam menggunakan ICT dengan siswa untuk belajar mengajar				
1.	Seberapa percaya dirikah Anda menggunakan TIK dengan siswa untuk belajar dan mengajar?				
D.	Penguasaan Aplikasi/Piranti Lunak	Tidak Kompeten (0)	Sedikit Menguasai (1)	Menguasai (2)	Sangat Menguasai (3)
1.	Pengolah Kata (contoh: Microsoft Word, OpenOffice Writer)				
2.	Aplikasi Presentasi (contoh: Microsoft PowerPoint, OpenOffice Impress)				
3.	Spreadsheet (contoh: Microsoft Excel, OpenOffice Calc)				
4.	Pengolah Grafis (contoh: Paint, IrfanView, Adobe Photoshop, Paint Shop Pro)				
5.	Perekaman Gambar Digital (contoh: dengan Kamera Digital, dan Scanner)				
6.	Penyusunan Multimedia (contoh: Adobe Flash)				
7.	Pemetaan Pikiran/Konsep (contoh: Inspiration, MindMapple, MindJet)				
8.	Pengolahan Video Digital (contoh: Adobe Premier, MovieMaker, iMovie)				
9.	Email (Outlook, Gmail, Lotus, Yahoo)				
10.	Penjelajah Internet (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome)				
11.	Penjarian Web (Google, Yahoo, Bing)				
12.	Perancangan Web (Adobe Dreamweaver, Frontpage)				
13.	Web 2.0 dan Jejaring Sosial (Facebook, Twitter, Path, YouTube, Ning)				
14.	Pengelolaan Kelas Online (Moodle, Blackboard, Edmodo, Schoology, Kelase)				
15.	Penerbitan Online (Wordpress, blogspot, podcast, publikasi video di YouTube)				
16.	Pencetakan (menggunakan printer)				
17.	Penggunaan LCD proyektor untuk presentasi				
18.	Pemanfaatan data pendidikan secara online (Dapodik, Padamu, dll)				
19.	Pemanfaatan sumber belajar digital (Buku Sekolah Elektronik, Rumah Belajar, dll)				
E.	Kompetensi Teknologi Digital				
1.	Saya nyaman menggunakan teknologi digital.				
2.	Saya belajar tentang teknologi digital baru dengan mudah.				
3.	Aku terus mencari tahu tentang teknologi digital baru.				

	Penguasaan Aplikasi/Piranti Lunak	Tidak Kompeten (0)	Sedikit Menguasai (1)	Menguasai (2)	Sangat Menguasai (3)
4.	Aku tahu bagaimana untuk memecahkan masalah teknis saya sendiri.				
5.	Saya memiliki keterampilan yang diperlukan dalam menggunakan teknologi digital dalam mencapai tujuan pribadi.				
6.	Saya memiliki keterampilan penggunaan teknologi digital untuk mencapai tujuan profesional (belajar dan mengajar).				
F.	Pengetahuan Pedagogis				
1.	Saya tahu bagaimana menilai kinerja siswa di kelas				
2.	Saya dapat mengadaptasi pengajaran berdasarkan apa yang saat ini diketahui dan yang tidak diketahui oleh siswa				
3.	Saya dapat mengadaptasi gaya mengajar untuk pembelajar yang beragam				
4.	Saya dapat menilai pembelajaran siswa dengan cara yang beragam				
5.	Saya dapat menggunakan berbagai pendekatan pengajaran di kelas				
6.	Saya familiar dengan pengetahuan umum siswa dan miskonsepsinya				
7.	Saya tahu bagaimana melakukan pengelolaan kelas				
8.	Saya tahu bagaimana melakukan pembelajaran aktif dengan dukungan teknologi				
G.	Pengetahuan Konten Pedagogis				
1.	Saya dapat memilih pendekatan mengajar yang efektif untuk memandu pemikiran dan pembelajaran siswa dalam mata pelajaran yang saya ampu				
H.	Pengetahuan Konten Teknologi				
1.	Saya tahu tentang teknologi yang dapat saya gunakan untuk memahami dan mengaplikasikan mata pelajaran saya				
I.	Pengetahuan Pedagogis dan Teknologi				
1.	Saya dapat memilih teknologi yang dapat meningkatkan pendekatan pengajaran saya				
2.	Saya dapat memilih teknologi yang dapat meningkatkan pembelajaran siswa				
3.	Saya berpikir kritis tentang bagaimana menggunakan teknologi di kelas saya				
4.	Saya bisa mengadaptasi penggunaan teknologi untuk pengajaran yang berbeda.				
5.	Saya dapat memilih teknologi untuk digunakan di kelas untuk meningkatkan apa yang saya ajarkan, bagaimana saya mengajar dan apa yang siswa pelajari				

	Penguasaan Aplikasi/Piranti Lunak	Tidak Kompeten (0)	Sedikit Menguasai (1)	Menguasai (2)	Sangat Menguasai (3)
6.	Saya dapat menggunakan strategi yang menggabungkan konten, teknologi dan pendekatan pengajaran di kelas saya.				
7.	Saya dapat memberikan dukungan dan kepemimpinan dalam membantu orang lain untuk mengkoordinasikan penggunaan konten, teknologi dan pendekatan pengajaran di sekolah, gugus dan/atau cakupan yang lebih luas.				
8.	Saya bisa memilih teknologi yang meningkatkan kualitas isi pelajaran				
J.	Pengetahuan Teknologi, Pedagogis, Konten				
1.	Saya bisa mengajar secara tepat dengan menggabungkan isi mata pelajaran dengan teknologi dan pendekatan pengajaran yang sesuai				

Referensi

1. Survey of Preservice Teachers' Knowledge of Teaching and Technology, Schmidh & Koehler, Michigan & Iowa State University, 2009
2. Auditing the TPACK Competence and Confidence of Australian Teachers: The Teaching With ICT Audit Survey (TWictAS), Albion & Jamiesen-Proctor, University of Southern Queensland Australia, 2010